

© International Baccalaureate Organization 2023

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2023

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2023

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Histoire

Niveau supérieur

Épreuve 3 – histoire de l’Afrique et du Moyen-Orient

11 mai 2023

Zone A matin | Zone B après-midi | Zone C matin

2 heures 30 minutes

Instructions destinées aux candidats

- N’ouvrez pas cette épreuve avant d’y être autorisé(e).
- Répondez à trois questions au choix.
- Chaque question vaut **[15 points]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d’examen est de **[45 points]**.

Section 1 : La dynastie abbasside (750 – 1258)

1. « La faiblesse militaire a été responsable de la chute des Omeyyades. » Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec cet énoncé ?
2. Examinez les raisons du développement de l'âge d'or de l'Islam.

Section 2 : Les Fatimides (909 – 1171)

3. Dans quelle mesure les facteurs économiques ont-ils été principalement responsables de la fondation de la dynastie fatimide ?
4. « La principale raison du succès de l'Empire fatimide fut l'efficacité de ses dirigeants. » Discutez cet énoncé en vous référant à **deux** des dirigeants suivants : Al-Muizz (953 – 975) ; Al-Hakim (996 – 1021) ; Al-Mustansir (1036 – 1094).

Section 3 : Les croisades (1095 – 1291)

5. « La supériorité des tactiques fut la principale raison de la réussite de la première croisade. » Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec cet énoncé ?
6. Évaluez l'impact des croisades sur l'Empire byzantin.

Section 4 : Les Ottomans (1281 – 1566)

7. Évaluez les effets de la fondation de l'Empire ottoman sur l'Europe.
8. Comparez et opposez la contribution de **deux** des dirigeants suivants à la puissance de l'Empire ottoman : Mehmed II (1451 – 1481) ; Selim I^{er} le Terrible (1512 – 1520) ; Soliman le Magnifique (1520 – 1566).

Section 5 : Le rôle du commerce dans l'essor et le déclin des États et empires africains (800 – 1600)

9. Dans quelle mesure le djihad des Almoravides a-t-il été la principale raison du déclin de l'empire du Ghana ?
10. Évaluez l'impact du commerce dans l'océan Indien sur l'émergence d'une culture souahélie cosmopolite.

Section 6 : Les États africains avant la colonisation (1800 – 1900)

11. Examinez l'importance des actions d'Ousmane Dan Fodio pour l'essor du califat de Sokoto.
12. « L'intervention britannique fut la principale raison de l'émergence de l'État mahdiste au Soudan. » Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec cet énoncé ?

Section 7 : Le commerce des esclaves en Afrique et au Moyen-Orient (1500 – 1900)

13. « Les rivalités entre les États africains furent la principale raison de l'expansion du commerce transatlantique des esclaves. » Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec cet énoncé ?
14. Examinez la contribution de l'essor du commerce légitime au déclin du commerce transatlantique des esclaves au XIX^e siècle.

Section 8 : L'impérialisme européen et le partage de l'Afrique (1850 – 1900)

15. Évaluez l'importance des missionnaires et des explorateurs pour le développement de l'activité européenne en Afrique.
16. Comparez et opposez les conséquences des activités de Léopold II de Belgique et de Pierre Savorgnan de Brazza dans la région du Congo.

Section 9 : Les réactions à l'impérialisme européen (1870 – 1920)

17. « La puissance militaire allemande fut la principale raison de l'échec de la résistance des Hereros et des Namas en Namibie. » Discutez cet énoncé.
18. Examinez les raisons de la résistance asante à l'intervention britannique au XIX^e siècle.

Section 10 : Le colonialisme en Afrique (1890 – 1980)

19. « Le développement économique et l'évolution sociale au Kenya furent essentiellement négatifs sous la domination britannique jusqu'en 1963. » Discutez cet énoncé.
20. Évaluez l'impact de la domination allemande et britannique au Tanganyika jusqu'en 1961.

Section 11 : Les mouvements nationalistes et indépendantistes en Afrique au XX^e siècle

21. Évaluez l'impact des facteurs extérieurs sur la guerre de libération en Angola.
22. Examinez la contribution de Nkrumah et du Convention People's Party (CPP) à l'accession à l'indépendance du Ghana en 1957.

Section 12 : L'Empire ottoman (vers 1800 – 1923)

23. « Les facteurs économiques furent la principale raison de la faible réaction des Ottomans aux défis européens dans la seconde moitié du XIX^e siècle. » Discutez cet énoncé.
24. « La répression politique fut la principale raison de l'expansion du Comité Union et Progrès jusqu'en 1909. » Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec cet énoncé ?

Section 13 : La guerre et les bouleversements au Moyen-Orient et en Afrique du Nord (1914 – 1945)

25. Discutez les raisons et les conséquences du système des mandats en Iraq et en Transjordanie.
26. Examinez le développement économique et l'évolution de la situation politique jusqu'en 1945 dans **un** des États suivants : Iran, Arabie saoudite, **ou** un État d'Afrique du Nord.

Section 14 : L'Afrique, les organisations internationales et la communauté internationale (XX^e siècle)

27. Évaluez l'impact de l'incapacité de la Société des Nations à faire face à l'agression italienne en Abyssinie.
28. Évaluez l'efficacité des politiques de la Communauté économique des États de l'Afrique de l'Ouest (CEDEAO).

Section 15 : Les événements en Afrique du Sud (1880 – 1994)

29. Discutez le point de vue selon lequel les raisons stratégiques furent la principale cause de la guerre des Boers (1899 – 1902).
30. Évaluez les raisons de la victoire du parti national aux élections en 1948.

Section 16 : Les évolutions sociales et culturelles en Afrique aux XIX^e et XX^e siècles

31. Comparez et opposez les raisons de l'expansion de l'islam et du christianisme en Afrique au XIX^e siècle.
32. « Le colonialisme a apporté à l'Afrique peu de bénéfices en matière d'éducation. » Discutez cet énoncé en vous référant à **deux** pays.

Section 17 : Les événements au Moyen-Orient après la guerre (1945 – 2000)

33. Évaluez les effets de la guerre des Six Jours pour Israël.
34. « Les politiques sociales et économiques de Nasser furent généralement bénéfiques pour l'Égypte. » Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec cet énoncé ?

Section 18 : La politique africaine de l'indépendance jusqu'à 2005

35. Dans quelle mesure les problèmes économiques ont-ils été la principale cause des conflits ethniques dans **deux** pays africains après l'indépendance ?
 36. Évaluez le succès du retour à une démocratie multipartite dans les années 1980 et 1990 dans **deux** pays africains.
-